



**UNIVERSIDAD CATÓLICA DE CUYO (SEDE SAN LUIS)-  
FACULTAD DE DERECHO Y CIENCIAS SOCIALES**

**CARRERA: ABOGACIA**

**AÑO DE LA CARRERA: PRIMERO**

**ASIGNATURA: ELEMENTOS DE FILOSOFIA**

**AÑO ACADÉMICO: 2016**

**CUATRIMESTRE: ANUAL**

**CODIGO:**

**EQUIPO DOCENTE:**

**PROFESOR RESPONSABLE: BEATRIZ L. T. SAAD - TITULAR**

**PROFESOR COLABORADOR: MARCELA DEL CARRIL - ASOCIADA**

**PROFESOR AUXILIAR: MARIA BEATRIZ CORTEZ DE LAMA - ADJUNTA**

**PROFESOR AUXILIAR: IGNACIO FOURCADE – ADJUNTO**

**JEFE DE TRABAJOS PRACTICOS : MARIA SUSANA LUJAN**

**MODALIDAD:**

**Presencial**

## **FUNDAMENTACIÓN DE LA ASIGNATURA**

*Partiendo de una concepción antropológica de trascendencia, y contextualizando en un marco de referencia histórico y cultural se realiza el estudio de la FILOSOFÍA para lo cual se ha sistematizado su estudio en dos ámbitos que se relacionan permanentemente: Un ámbito sistemático de estudio que incluye las distintas ramas de estudio de la filosofía: Filosofía de la naturaleza- antropología filosófica-gnoseología. Metafísica- ética y teología natural. Un ámbito histórico que incluye el estudio del pensamiento filosófico desde la antigüedad hasta nuestros días, destacando autores y corrientes filosóficas propios de cada momento histórico, justificando su aparición y explicando esencialmente sus ideas.*

*Se incluye además el estudio de los grandes problemas que la filosofía procura responder y se hace hincapié en el hombre como punto de partida de su resolución a la luz del pensamiento de los filósofos a través del tiempo*

*El estudio de la Filosofía, esto es, el estudio de todas las cosas, según los primeros principios o sus causas últimas, permite una auténtica formación integral de la persona, al asegurar que todos los conocimientos adquiridos en las distintas materias encuentren un punto de unidad en un estudio integrado del hombre y su entorno.*

*El programa de la materia consta de dos partes: la Histórica, que procura ilustrar los sistemas de pensamiento que se han dado a lo largo de los siglos y la Sistemática, que contiene el tratamiento de los grandes problemas de la filosofía. De esta manera se pretende dar un panorama general de los temas fundamentales de la filosofía y generar una actitud de interés en el conocimiento de los mismos, partiendo de la base que la vida del hombre, cualquiera sea el rol que ocupe en la sociedad o cualquiera sea la carrera que estudie, requieren de un cierto conocimiento filosófico que le permitirá enfrentar los grandes interrogantes que se le plantean desde una perspectiva diferente. Esto es, buscando la respuesta en las verdaderas razones enraizadas en el orden natural y en los principios de validez universal.*

*En la formación de los estudiantes de la carrera de Abogacía se pretende que los mismos aprecien la vinculación que existe entre el derecho y la filosofía, pudiendo así comprender la importancia del derecho natural en el ámbito del derecho positivo, como así también en el ejercicio de la profesión, en cualquiera de sus manifestaciones.*

*Los temas que se desarrollan en las unidades sistemáticas del programa de la materia son presupuesto básico para el estudio de la Filosofía del Derecho , Teología y Dogmática. Así, por ejemplo, las nociones de Derecho Natural, Metafísica, Teología Natural.*

*Asimismo el estudio de los autores correspondientes a la filosofía de la antigüedad y medieval son necesarios para la comprensión de temas que se desarrollan no solo en las asignaturas posteriores mencionada, sino que se estudian en otras materias tales como Político, Sociología*

*Las materias correlativas son Teología Moral y Filosofía del Derecho.*

## OBJETIVOS DE LA MATERIA

Que los alumnos sean capaces de:

- \*adquirir el uso de un vocabulario específico de la materia*
- \*desarrollar el pensamiento lógico y el juicio crítico*
- \*aprehender las nociones básicas y fundamentales de la materia permitiéndoles su aplicación*
- \*reconocer autores y corrientes filosóficas desde la antigüedad hasta las contemporáneas*
- \*advertir la importancia de las concepciones filosóficas en la formación de la persona y en su desempeño en la sociedad*
- \*identificar los principios universales y de validez atemporal*
- \*profundizar la noción de la existencia de un orden natural*
- \*justificar la relación entre derecho y justicia*
- \*apreciar la necesidad de que las leyes se fundamenten en el Derecho Natural*
- \*diferenciar las diferentes concepciones antropológicas*
- \*reflexionar sobre el valor de la Filosofía y aplicar los conocimientos adquiridos*
- \*reconocer la relación entre la jerarquía de leyes (Eterna-Natural-Humana)*
- \*demostrar capacidad analítica en orden al fundamento de la justicia y el bien común*
- \* aplicar los principios fundamentales del Derecho Natural*
- \* Revalorizar el significado de persona y su dignidad*
- \* desarrollar conductas que reflejen valores éticos*
- \*asumir un compromiso cívico de observancia de las leyes, tolerancia, y concordia social, como así también desarrollar actitudes de solidaridad y lucha por la justicia*
- \*desarrollar su capacidad argumentativa para fundamentar racional y críticamente ideas y/o argumentos*
- \*adquirir el gusto por la lectura y el análisis de los textos sugeridos*
- \*desarrollar sus destrezas en la realización de trabajos de investigación y consulta*

## **CONTENIDOS CURRICULARES**

### **PARTE SISTEMÁTICA**

#### **UNIDAD N° 1**

##### **LA FILOSOFÍA COMO CIENCIA**

*. El conocimiento filosófico. Raíz u origen del filosofar. Filosofía etimología y significado. La Filosofía como ciencia. El objeto de estudio de la Filosofía: objeto material y objeto formal. Los métodos de la Filosofía .Relación entre Filosofía y Teología. La Filosofía y la razón: análisis del tema a la luz de la Encíclica "FIDES ET RATIO" y de la CARTA ENCLICLICA "LUMEN FIDEI"*

*Los problemas fundamentales de la Filosofía y las disciplinas que los estudian: objeto de estudio de cada una.*

*LOGICA: objeto de estudio .Nociones generales: Lógica de la primera operación: Simple aprehensión- El concepto-Los universales. Lógica de la segunda operación: El juicio. Lógica de la tercera operación: El raciocinio-La argumentación-Silogismos (noción).*

#### **UNIDAD N° 2**

##### **FILOSOFÍA DE LA NATURALEZA**

*La Filosofía de la Naturaleza: concepto y objeto de estudio. Distinción entre objeto material y objeto formal. .El movimiento: planteamiento del problema. El cambio: tipos y principios del cambio. Los elementos del cambio. El acto y la potencia: concepto y relación. La sustancia corpórea: concepto. La materia y la forma: conceptos y relación. Los accidentes: concepto y clases. Esencia y existencia: concepto y relación .Estructura de las sustancias corpóreas.*

#### **UNIDAD N° 3**

##### **ANTROPOLOGÍA**

*Concepto y objeto de estudio de la Antropología Filosófica- La vida: concepto. El alma como principio de vida: noción. La vida y sus grados: vida vegetativa, vida sensitiva, vida intelectual (noción y funciones específicas de cada una).- El alma: noción y cualidades  
Los sentidos: concepto y clases: sentidos internos y sentidos externos- Las pasiones: noción.  
Las facultades superiores del hombre: La inteligencia: concepto- fin de la inteligencia- operaciones de la inteligencia- La voluntad: concepto y fin de la voluntad- La libertad: noción y significado*

*El hombre como unidad substancial: unidad esencial del alma humana, cualidades del alma humana. Persona y naturaleza humana.*

#### **UNIDAD Nº 4**

### **EL PROBLEMA DEL HOMBRE: EL SENTIDO DE SU EXISTENCIA**

*El problema del hombre: enfoques desde la Antropología Filosófica. Relación con otros enfoques.*

*La naturaleza social del hombre : significación y consecuencias- Bien común y bien particular . Los principios de solidaridad y subsidiariedad: significado y beneficios de cada uno. Unidad y pluralidad: exigencias de la sociedad.*

*La familia : su dimensión natural*

#### **Concepciones antropológicas a través de la historia:**

*La concepción antropológica de los filósofos griegos: Sócrates-Platón – Aristóteles*

*La concepción antropológica del cristianismo: Boecio: definición de persona-San Agustín: el hombre. El alma humana. La libertad. Santo Tomás: el hombre-inteligencia y voluntad como facultades superiores del alma.*

*La concepción antropológica en la modernidad: naturaleza humana (Hobbes-Rousseau). La libertad. El Homo faber*

*La concepción antropológica en la postmodernidad: el hombre Light-vacío existencial: significado; reflexión y crítica*

#### **UNIDAD Nº 5**

### **ETICA**

*Naturaleza y objeto de estudio de la Ética. Definición etimológica de Ética.*

#### **LOS FUNDAMENTOS DEL ORDEN MORAL:**

*Fundamentos metafísicos: a) la creaturidad y la existencia de un orden en toda realidad. b) la verdad y el bien de las cosas.*

*Fundamentos antropológicos: a) la persona; b) la inteligencia y su capacidad de llegar a la verdad de las cosas; c) la voluntad libre y el querer del bien; d) los condicionamientos en el actuar; e) el concepto de naturaleza; g) el hombre imagen de Dios.*

*El bien moral y el bien ontológico: concepto y distinción de ambas nociones.*

*El mal: noción. El mal físico y el mal moral. Las causas del mal moral. Los efectos del mal moral*

***El fin último y la felicidad humana:***

*La estructura finalista de la actividad humana El fin último del hombre. La felicidad humana. La felicidad natural y la felicidad sobrenatural o beatitud*

## **LA MORALIDAD**

*La esencia de la moralidad. Las normas morales La ley: definición y tipos.*

*La ley Eterna: significado e importancia*

*La Ley Natural: Concepto, propiedades, contenido. Conocimiento de la ley Natural*

*La ley positiva humana*

*La recta razón: concepto- aspectos que abarca*

### **LA CONCIENCIA**

*Significado del término conciencia*

*Clases de conciencia : a) Por su relación al acto- b) Por la conformidad con la ley natural- c) Por el tipo de asentimiento- d) Por relación a la formación o deformación de la conciencia. Principios para seguir la conciencia. Formación de la conciencia. La verdadera "libertad de conciencia*

### **PRINCIPIOS INMEDIATOS DE LA MORALIDAD**

*El acto moral: condiciones de los actos humanos. Elementos del acto moral. Impedimentos de los actos humanos. Consecuencias del acto moral : a) imputabilidad ; b) responsabilidad; c) mérito; d ) culpa; e) sanción; f) dolor; g) arrepentimiento ; h) gozo*

### **LA VIDA VIRTUOSA**

*Los hábitos: definición, necesidad, tipos. Las virtudes: definición. Las virtudes cardinales: noción de cada una. Las virtudes sobrenaturales o teologales: noción de cada una*

## **UNIDAD Nº 6**

### **EL HOMBRE FRENTE A LAS DISTINTAS POSTURAS ETICAS**

*El Relativismo ético: los sofistas- La virtud: Sócrates y Platón.*

*La ética aristotélica: la felicidad, el fin último del hombre.*

*Santo Tomás: las virtudes, naturaleza de la virtud, modos de adquirir las virtudes, virtudes cardinales- virtudes intelectuales-virtudes morales- El fin Último del hombre.*

*Ética formal Kantiana: el imperativo categórico: análisis y crítica*

*Existencialismo y ética: Sartre.*

*Transmutación de los valores: Nietzsche- El utilitarismo: análisis y crítica*

*La ética en el mundo de hoy: análisis y reflexión a la luz de la filosofía*

## **UNIDAD Nº 7**

### **METAFISICA**

*Noción y objeto de estudio de la Metafísica. Distinción del objeto material y formal de estudio de la Metafísica.*

*El ser como principio de la realidad: antecedentes históricos: Heráclito: unidad-pluralidad-el logos- el devenir. Parmènides: el ser  
Fundación de la metafísica: Aristóteles: Teoría hilemòrfica. Analogía del ser.*

*El ente: imposibilidad de definirlo: fundamento. Formas que lo explican.*

*Primeros principios entitativos.*

*Estructura metafísica del ente: sustancia y accidentes- esencia y existencia- acto y potencia (remisión a los temas de la unidad II)*

*Propiedades del ente*

*Principio de causalidad: noción y tipos de causas: Formal-Material-.Eficiente-Final*

*El ser como absoluto en la Edad Media*

*Crisis de la metafísica: Hume: negación de la noción de sustancia. Kant: agnosticismo metafísico*

## **UNIDAD Nº 8**

### **TEOLOGIA NATURAL**

*Noción y objeto de estudio de la Teología natural-*

*La existencia de Dios: demostración de la existencia de Dios: argumentos*

*Argumentos a posteriori: Las "cinco Vías": para explicar la existencia de Dios: Explicación. Naturaleza y atributos de Dios: atributos entitativos y atributos operativos (noción)*

*Humanismo ateo: bases del humanismo ateo: Marx. Nietzsche.*

*Reflexiones sobre las acepciones del amor y la fe: Carta Encíclica "DEUS CARITAS EST"*

## **UNIDAD Nº 9**

### **GNOSEOLOGIA**

*El objeto de estudio de la Gnoseología. Principales problemas.*

*El problema crítico y la Gnoseología*

*La verdad y el conocimiento: noción de verdad.La verdad formal.*

*Certeza y evidencia .Duda .Opinión. Error.Fe : nociones y diferencias*

*El escepticismo. El relativismo: concepto y caracteres distintivos.*

*Objetividad del conocimiento sensible: Racionalismo y Empirismo*

*Idealismo y Realismo. El principio de inmanencia: Trascendencia e inmanencia*

*Gnoseología y Epistemología Concepto de ciencia para la antigüedad griega.*

*Paradigmas científicos modernos: El nominalismo y sus consecuencias*

*.Empirismo-Racionalismo. La Ilustración. El idealismo: consecuencias filosóficas*

*El Positivismo: Augusto Comte. Concepto de ciencia.*

*Paradigmas científicos postmodernos: Crisis de la verdad. Crisis de los fundamentos. Reflexión crítica*

## **PARTE HISTORICA**

### **UNIDAD N° 10**

#### **LA FILOSOFIA EN LA ANTIGUEDAD**

Contexto histórico, político y cultural de la antigüedad.  
*Orígenes de la Filosofía. La filosofía en Grecia.*

*Los filósofos presocráticos: Los cosmólogos. Los pitagóricos. El “arje”. Los metafísicos: Heráclito y Parménides: su pensamiento filosófico, ideas fundamentales y aportes a los principios de la filosofía universal.*

*SOCRATES: sus principales ideas filosóficas. El método socrático: denominación y explicación. La antropología de Sócrates: la virtud, la educación, la obediencia a la ley. Importancia de Sócrates para la filosofía.*

*PLATÓN: su pensamiento filosófico. La antropología de Platón: El alma. Las virtudes. Organización de la sociedad (clases sociales y virtudes) Los mitos: su significado.*

*ARISTÓTELES: temas fundamentales de su filosofía: el conocimiento. Teoría hilemórfica: significado. Concepción del hombre. La felicidad: significado. La ley. La justicia. Trascendencia de la filosofía de Aristóteles*

### **UNIDAD N° 11**

#### **LA FILOSOFÍA EN EL MEDIOEVO**

Contexto histórico, político y cultural. *Los filósofos cristianos:*

*SAN AGUSTÍN: vida y obras, circunstancias de su conversión- Nociones fundamentales de su pensamiento filosófico: principio y fin de su filosofía. La ley: clases y jerarquía de las leyes: concepto .La justicia: noción. El bien común: concepto. La paz: significado.  
Concepción antropológica. El alma humana: naturaleza*

*SANTO TOMÁS: vida y obras, importancia eclesial. Nociones fundamentales de su pensamiento filosófico: concepción del hombre. El fin último del hombre. La ley: concepto y análisis. Clases y jerarquía de las leyes. La justicia: concepto y clases. Trascendencia de la filosofía de Santo Tomás*

### **UNIDAD N° 12**

#### **LA FILOSOFIA EN LA MODERNIDAD Y EN EL MUNDO CONTEMPORÁNEO**



Contexto histórico, político y cultural de la modernidad

OCCAM: el problema de los universales- consecuencias para la filosofía

EL RACIONALISMO: DESCARTES: obra. Método. Reglas.  
Aspectos fundamentales de su filosofía.

EL EMPIRISMO: LOCKE: ideas simples e ideas compuestas.

EL IDEALISMO: KANT : juicios a priori. Categorías del entendimiento. La moral en Kant: el imperativo categórico.

HEGEL: la dialéctica, noción y consecuencia

Contexto histórico, político y cultural del mundo contemporáneo

Corrientes filosóficas y exponentes: Nietzsche. Bergson .Kierkegaard. Heidegger Sartre. Max Scheler. El neotomismo: ideas fundamentales y exponentes. Otras corrientes filosóficas del mundo de hoy: noción y exponentes.

El presente y el futuro de la filosofía

**ACTIVIDADES PRACTICAS Y CRITERIOS DE EVALUACION**

**Elementos de Filosofía** es una materia **ANUAL**. Para **REGULARIZARLA**, es necesario aprobar dos parciales y cumplir con el porcentaje de asistencia establecido por la Ordenanza Universitaria.

Se puede recuperar uno de los dos parciales.

Obteniendo un promedio de 4 en los parciales, deberá alcanzarse una asistencia del 75%.

Obteniendo como mínimo un promedio de 6 en los dos parciales, el porcentaje de asistencia a alcanzar será de un 65 %.

Asimismo como exigencia de la Cátedra y a los fines de regularizar la materia, sumado a los presupuestos antes señalados, el alumno deberá:

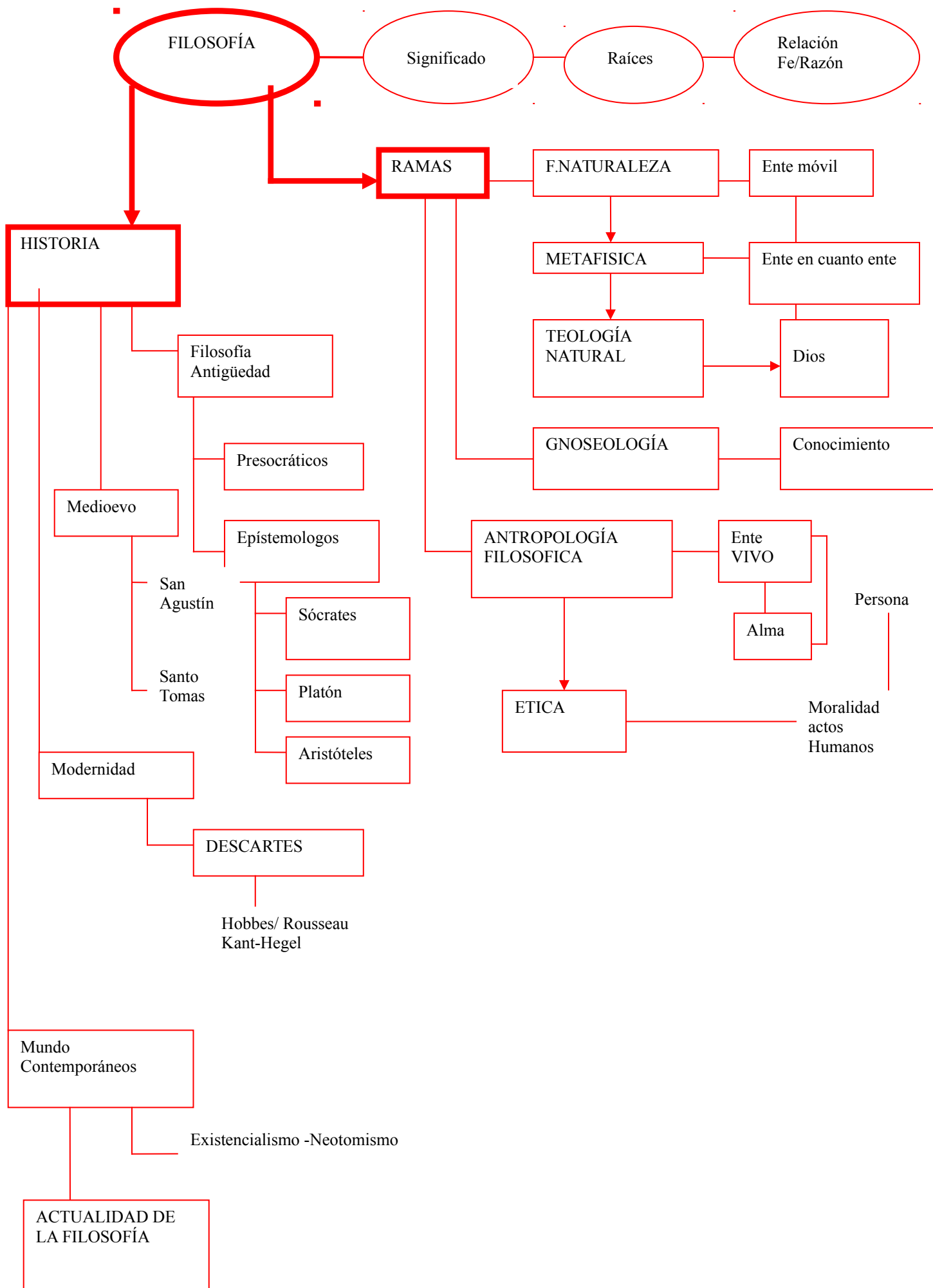
a) - Aprobar los trabajos prácticos que se determinen durante el año .Los mismos se proyectan al final de cada unidad desarrollada y su modalidad será de realización individual o grupal, según las consignas que se den: (exposiciones grupales- lectura y análisis de textos- informes- ensayo)

Estas exigencias responden a la modalidad de llevar adelante un proceso de evaluación continua del proceso de enseñanza-aprendizaje.

b) – Completar DOS CREDITOS UNIVERSITARIOS, los que se obtendrán de la siguiente manera:

1-Asistir a las conferencias y/o jornadas sobre temas vinculados a la materia : el alumno deberá tener una asistencia del 80%.

*2- Participar de algún proyecto solidario que realice la universidad debiendo asistir cuatro veces consecutivas en el año justificando debidamente su asistencia y acreditando la actividad desarrollada.*



## **BIBLIOGRAFIA OBLIGATORIA**

1-DOSSIER DE LA CATEDRA (INCLUYE TEMAS DE TODAS LAS UNIDADES DEL PROGRAMA)

2-GAMBRA, RAFAEL-Historia Sencilla de la Filosofía-Ed- RIALP S.A., Madrid, España ,1984. (UNIDADES 10-11-12)

3-MILLAN PUELLES, ANTONIO, *Fundamentos de Filosofía*-Ed. E.U.N.S.A., Navarra, España,1995. (UNIDADES 1- 2 -3-4-5-6-7-8-9-10 )

4-CASAUBON, JUAN A., *Historia de la Filosofía*, Ed. Abeledo Perrot, Bs. As.Argentina, 1994 (UNIDADES 10-11 )

5-SANTO TOMAS DE AQUINO, *La Justicia*, Ed. Cursos de C. Católica. B.S. 1946 (UNIDAD 10)

6-SAN AGUSTIN, *Las Confesiones*, Ed. Apostolado Mariano, Sevilla,1990. (capítulos seleccionados ) ( UNIDAD 10)

7-ARISTÓTELES, *Ética*, A Nicomaco Ed. Alba- 2001 (capítulos seleccionados) (UNIDAD 9)

8- FUENTES MIGUEL ANGEL. LAS VERDADES ROBADAS (Cap. "La verdad robada sobre Dios ") (UNIDAD 8 )

9- MAX SCHELER - *El Puesto del Hombre en el Cosmos*. Ed. Losada. Bs As.1943 (unidad 3 y 4)

10-MAX SCHELER- *La Idea del Hombre y la Historia*-Ed. La Pléyade-Bs. As. 1984(unidad 3 y 4)

11- PIEPER JOSEF- *Tratado sobre las virtudes- I-Las virtudes cardinales*. Ed- Librería Cordoba-2008 (unidad 3,4,5)

12-GUARDINI ROMANO- *Una Ética para nuestro tiempo* –Ed. Lumen-1994 (unidad 5 y 6 )

## **BIBLIOGRAFIA DE CONSULTA:**

1-FRAILE, GUILLERMO, *Historia de la Filosofía*- B.A.C., 1960.

2-MARÍAS, JULIAN, *Introducción a la Filosofía*, Madrid, 1963.

3-ARTIGAS, MARIANO, *Introducción a la Filosofía*. Ed. EUNSA .Navarra, España

4-COPI IRVING A., *Introducción a la Lógica*. Ed. Univ. De bs. As.,1962.

*5-CARPIO ADOLFO P., Principios de Filosofía .Una introducción a su problemática. Ed. Glauco. Bs. As. 2004*

*San Luis 8 de marzo de 2016*

*Dra. Beatriz L.T.Saad  
Prof. Titular de Cátedra  
Elementos de Filosofía*













