

**UNIVERSIDAD CATOLICA DE CUYO
SEDE SAN LUIS**

Facultad de Derecho y Ciencias Sociales

Programa de Estudio de la Asignatura Sociología correspondiente
a la carrera de Derecho correspondiente al ciclo lectivo 2016.

Profesor/a Titular: Lic. Manuela Ferreyra

Profesor Adjunto: Lic. Sandra Solivellas

Profesor Asociado: Rocío Velazquez

Jefe de Trabajos Prácticos:

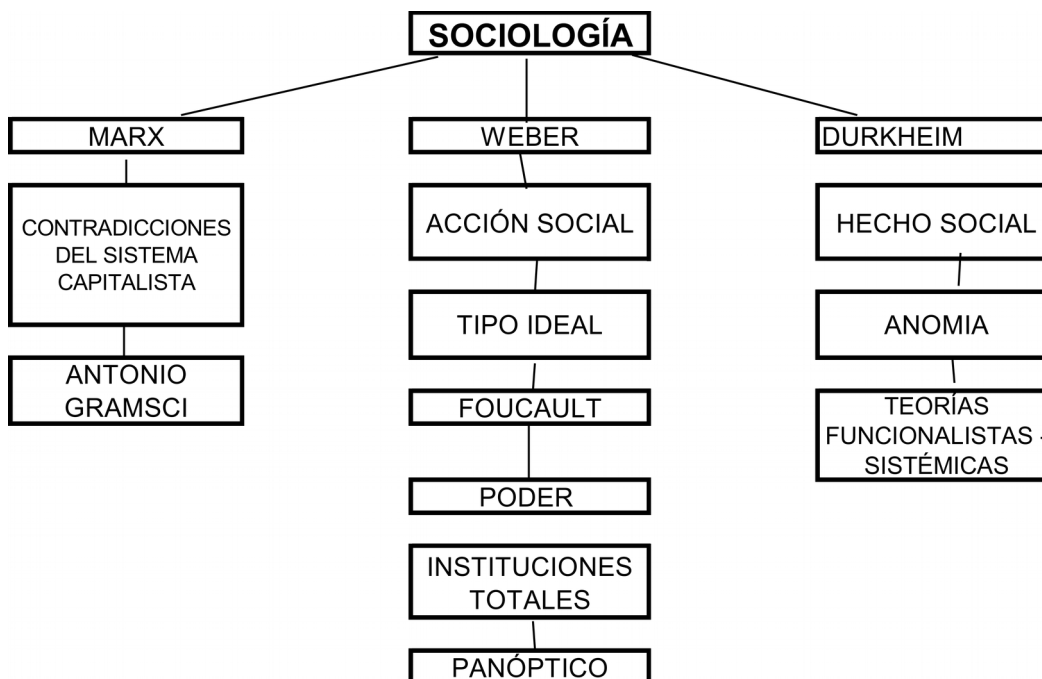
Código de Asignatura:

PROGRAMA DE SOCIOLOGÍA

1. Contenidos Mínimos del Plan de Estudios, según Res HCSUCC y Res ME.

Formación del pensamiento sociológico. Concepto de Sociología. Autores clásicos de la Sociología: Karl Marx, Max Weber, Emile Durkheim. Concepto de poder, Instituciones totales, panóptico. Estado, sociedad civil y mercado. Sistema capitalista. Globalización. Modernidad – Post modernidad. Concepto de hombre masa.

2. Marco de referencia y el esquema del programa.



- Correlatividades

No hay correlatividades previas a esta asignatura.

- Objetivos del Programa

- Lograr que los alumnos puedan analizar un problema social desde una perspectiva multidimensional.
- Obtener de parte de los alumnos la capacidad de observar críticamente lo establecido para que luego puedan “desreificarlo”.
- Aplicar, por parte de los alumnos, herramientas de la sociología para poder plantear herramientas de solución a los conflictos en su disciplina.
- Comparar, en la práctica cotidiana de los alumnos, diferentes situaciones de acuerdo al contexto socio político – económico en el cual estén insertos.

- Prerrequisitos

No hay pre requisitos para esta asignatura.

- Justificación de Temas

Desde el Derecho tener un marco de contextualización político, social, económico y cultural es imprescindible para poder observar la realidad desde una perspectiva multidimensional. La sociología aporta herramientas de observación crítica de los fenómenos sociales, donde el individuo inter actúa cotidianamente con sus conciudadanos.

La complejidad y/o multicausalidad de aspectos que se involucran en cada hecho social genera que el análisis de las causas deba ser abordado no sólo desde una mirada desde la disciplina desde la cual se está formando sino también desde otras para poder abarcar el problema en toda su diversidad.

La Sociología intenta ir acompañando los procesos sociales y las modificaciones en la vida de las personas con teorías y/o miradas que observen y analicen la realidad de las sociedades buscando comprender estos cambios y de esta manera observar críticamente el contexto en el cual estamos insertos.

Finalmente, es menester que los alumnos puedan interiorizarse de estas teorías para que se encuentren con mejores herramientas en su profesión.

- Conocimientos y comportamientos esperados.

Lograr que los alumnos incorporen herramientas teóricas de la Sociología para su formación general y que puedan enriquecer su mirada como profesionales del Derecho.

- Conocimientos requeridos por asignaturas posteriores.

Reconocimiento de variables sociales del contexto mundial latinoamericano y nacional. Capacidad de comprensión de los fenómenos sociales del estado de la situación actual y su incidencia en el comportamiento grupal. Conocimiento de los impactos económicos, socioculturales, socio político. Conocimiento de instrumentos cuantitativos y cualitativos para analizarla situación social.

3. Unidades didácticas.

Unidad Nro. 1: Formación del pensamiento sociológico: Saint Simon, Thomas Hobbes, Jhon Locke. Revolución Industrial.

Unidad Nro. 2: Clásicos de la Sociología: Karl Marx, Max Weber y Emile Durkheim.

2.1 Karl Marx: concepto de medios de producción. Concepto de burguesía y proletariado. Concepto de plusvalía, revolución. Socialismo. Lucha de clases: motor de la historia. Dictadura del proletariado.

2.2 Max Weber: Sociología como ciencia. Concepto de acción social. Tipos de acción. Tipo ideal: formas de analizar la realidad social. Tipos de dominación: burocrático – racional, carismático y tradicional. La ética protestante y el espíritu del capitalismo.

2.3 Emile Durkheim: Sociología como ciencia, objetiva. Positivismo. Pensamiento neutral. Hecho social como cosa. Evolución de la sociedad: primitiva – orgánica. Tipos de suicidio: anómico, altruista y egoísta.

Unidad Nro. 3: Teorías Sistémicas: Talcott Parsons: mundo de las ideas, subsistema económico, subsistema cultural, subsistema social. Robert K. Merton: función manifiesta, función latente. Ralph Dahrendorf: cambio como evolución. Sociedad donde el conflicto es parte de la dinámica. Aproximación a la metodología de la investigación: Tipos de investigación: objetivos, hipótesis, marco teórico.

Unidad Nro. 4: Hombre masa. Cultura de masas. Pensamiento del hombre masa. Desaparición de las utopías y las ideologías. Post modernidad.

Unidad Nro. 5: Mario Margulis: Sociología de la Cultura. Estereotipos en nuestra cultura .Normas, Orden Social y Control Social .Vilas Carlos: Política Social: hacia un nuevo paradigma. Teoría de la Dependencia: Cardozo y Faletto. Gino Germani. Sociología latinoamericana.

Unidad Nro. 6: Sociología del Derecho. Foucault. Poder / Abuso de poder. Concepto de panóptico. Sistemas totales: cárcel, psiquiátricos, manicomios.

4. Esquema temporal del dictado de contenidos, evaluaciones y otras actividades de cátedra.

Contenidos - Evaluaciones - Actividades	SEMANAS													
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Del 28/4 al 13/4.Unidad Nro. 1: Formación del pensamiento sociológico: Saint Simon, Thomas Hobbes, Jhon Locke. Revolución Industrial.	x	x	x											
Del 18/4 al 18/5.Unidad Nro. 2: Clásicos de la Sociología: Karl Marx, Max Weber y Emile Durkheim. 2.1 Karl Marx: concepto de medios de producción. Concepto de burguesía y proletariado. Concepto de plusvalía, revolución. Socialismo. Lucha de clases: motor de la historia. Dictadura del proletariado.				X	X	X	X							

<p>2.2 Max Weber: Sociología como ciencia. Concepto de acción social. Tipos de acción. Tipo ideal: formas de analizar la realidad social. Tipos de dominación: burocrático – racional, carismático y tradicional. La ética protestante y el espíritu del capitalismo.</p> <p>2.3 Emile Durkheim: Sociología como ciencia, objetiva. Positivismo. Pensamiento neutral. Hecho social como cosa. Evolución de la sociedad: primitiva – orgánica. Tipos de suicidio: anómico, altruista y egoísta. Primer parcial: 11/5</p>																			
<p>Desde el 16/5 al 23/5.Unidad Nro. 3: Teorías Sistémicas: Talcott Parsons: mundo de las ideas, subsistema económico, subsistema cultural, subsistema social. Robert K. Merton: función manifiesta, función latente. Ralph Dahrendorf: cambio como evolución. Sociedad donde el conflicto es parte de la dinámica. Aproximación a la metodología de la investigación: Tipos de investigación: objetivos, hipótesis, marco teórico.</p>								X	X										
<p>Desde el 30/5 al 13/6.Unidad Nro. 4: Hombre masa. Cultura de masas. Pensamiento del hombre masa. Desaparición de las utopías y las ideologías. Post modernidad.</p>										X	X								
<p>Desde el 15/6 al 17/6.Unidad Nro. 5: Mario Margulis: Sociología de la Cultura. Estereotipos en nuestra cultura .Normas, Orden Social y Control Social .Vilas Carlos: Política Social: hacia un nuevo</p>												X	X						

paradigma. Teoría de la Dependencia: Cardozo y Faletto. Gino Germani. Sociología latinoamericana.																
Clase del 22/6.Unidad Nro. 6: Sociología del Derecho. Foucault. Poder / Abuso de poder. Concepto de panóptico. Sistemas totales: cárcel, psiquiátricos, manicomios. Segundo parcial: 23/6. Recuperatorio 1er y 2do parcial 27/6. Día 29 de junio presentación de trabajos finales.															X	

5. Metodología de Enseñanza.

Las estrategias didácticas de la asignatura podrán ser:

- Metodología expositiva
- Aprendizaje cooperativo

Además de las clases expositivas, los alumnos harán actividades prácticas donde podrán aplicar los conocimientos adquiridos desde las perspectivas sociológicas.

6. Evaluación y promoción.

Detallar la manera en que se evaluará la materia; momento en el que se va evaluar (inicial, final, proceso).

Tener en cuenta siempre:

Criterios de evaluación: asistencia (80%) y participación en clase.

Valores a evaluar: prácticos presentados, lecturas realizadas.

Instrumento: evaluación oral (en las clases) y escrita en los parciales.

Técnica: oral y escrita.

Primer parcial: al finalizar la unidad 2.

Segundo Parcial: al finalizar la unidad 6.

Presentación de un trabajo de investigación de una problemática social, bajo una metodología de investigación cuantitativa.

7. Bibliografía.

Obligatoria:

Berthier, A., (2007) El pensamiento sociológico de Saint Simon. En Conocimiento y Sociedad.com. Disponible en http://www.conocimientosociedad.com/saint_simon.html, Publicado por Centro de Investigaciones Científicas y Tecnológicas de la Facultad de Derecho y Ciencias Sociales – UNA.

Thomas Hobbes (2008). Joaquín Rodríguez Feo. ed. *Tratado sobre el Cuerpo*. Madrid: Editorial Universidad Nacional de Educación a Distancia.

Várnagy Tomás, “El pensamiento político de John Locke y el surgimiento del liberalismo”, capítulo 2. biblioteca.clacso.edu.ar/ar/libros/moderna/cap2.pdf

Marx, Karl, biografía y pensamiento del autor. es.wikipedia.org/wiki/Karl_Marx

Marx, Karl, “Das Kapital”, F. C. E., México, 1991.

Weber, Max, “Economía y Sociedad”, F. C. E., México, 2000

Weber, Max, “La Ética protestante y el espíritu del capitalismo”, F. C. E. México, 1987.

Durkheim, Emile, “Las reglas del método sociológico”, Edit. Alianza, Madrid, 1991.

Durkheim, Emile, “El Suicidio”, Edit. Alianza, Madrid, 2000.

Durkheim, Emile, “La división del trabajo social”, F. C. E., México, 1987

Parsons, Talcott, “El sistema social”, Edit. Alianza, Madrid, 1990.

Merton, Robert K., “Teoría Social y estructura social”, Edit. Alianza, 1990.

Merton, Robert K. “A hombros de gigantes”, Península, 1989.

Dahrendorf, Ralf, “Teoría del Conflicto”, F. C. E., 1995.

Foucault, Michel, “Historia de la locura en la época clásica”. Volúmenes I y II. F. C. E., 1986.

Foucault, Michel, “Vigilar y Castigar”, Edit. Siglo XXI, 1976.

Foucault, Michel, “Las palabras y las cosas”, Edit. Siglo XXI, 1967.

Ortega y Gasset, José, “La Rebelión de las masas”, Edit. Espasa Calpe, 2006.

8. Actividad del cuerpo docente de la cátedra.

	Apellido	Nombres
Profesor Titular:	Ferreyra	Manuela
Profesor Asociado:	Velazquez	Rocío
Profesor Adjunto:	Solivellas	Sandra Ruth
Jefe de Trabajos Prácticos:		
Ayudante Diplomado:		
Ayudante Alumno		

9. Reuniones de cátedra.

Están planificadas reuniones semanales, con una duración de una hora, para revisar los contenidos y el material. Además para evaluar si los contenidos son factibles de transmitir y si se puede trabajar con los mismos en clase.

10. Resumen del estado del arte de la especialidad.

La Sociología en la actualidad es una disciplina que se ha diversificado bastante, ya que además de los aportes teóricos, se pueden brindar herramientas metodológicas para la investigación social. En una sociedad en permanente cambio, las teorías sociológicas también lo hacen, brindando aportes constantes para la reflexión desde cualquier disciplina, con la visión macro que aporta la Sociología.

11. Actividades científico técnicas en curso y planeadas durante el período.

Durante el cuatrimestre los alumnos leerán material propio de la disciplina y seleccionarán un problema social a analizar. Finalmente, como una de las actividades, realizarán un trabajo de investigación de una problemática social desde el abordaje de la metodología cuantitativa.

Firma del Profesor Titular:
Aclaración de Firma:
Fecha: