



**UNIVERSIDAD CATÓLICA DE CUYO (SEDE SAN LUIS)-
FACULTAD DE DERECHO Y CIENCIAS SOCIALES**

CARRERA: Tecnicatura en Seguridad e higiene

AÑO DE LA CARRERA: 3er año

ASIGNATURA: Ergonomía

AÑO ACADÉMICO: 2012

CUATRIMESTRE: 1ER X / 2DO / ANUAL

CODIGO:

EQUIPO DOCENTE:

PROFESOR RESPONSABLE: Abayay Videla blas

PROFESOR COLABORADOR (Nombre, Apellido y cargo)

PROFESOR AUXILIAR (Nombre Apellido y cargo)

MODALIDAD:

Presencial X / No presencial

FUNDAMENTACIÓN DE LA ASIGNATURA

Que el Alumno tenga un amplio rango de conocimientos sobre los principales conceptos y modelos teóricos en Ergonomía, fundamentado desde el conocimiento del cuerpo humano, para poder hacer frente a la diversidad de problemas que deberá enfrentar en la interacción entre ambos y resolverlos en la práctica profesional y adquiera conocimientos sobre los métodos y técnicas de análisis propios de la Ergonomía

OBJETIVOS DE LA MATERIA

- Conocer lo más profundamente posible el elemento principal de objeto de estudio como lo es el cuerpo humano, con conocimientos amplios aunque someros de anatomía y fisiología humana
- Conocer someramente los distintos ambientes de trabajo y la interacción con el cuerpo humano, intentando hacer reflexionar sobre los distintos ámbitos de trabajo y las adecuaciones del mismo
- Transmitir al alumno un amplio rango de conocimientos sobre los principales conceptos, modelos teóricos, métodos y técnicas en Ergonomía y áreas de intervención, que le permita hacer frente a la diversidad de problemas que encuentra en la práctica el Profesional del área organizacional
- Desarrollar criterios que desde el razonamiento, le permitan al alumno evaluar y obtener los mejores resultados frente a la problemática cotidiana en el ambiente laboral

CONTENIDOS CURRICULARES

UNIDAD Nº 1 INTRODUCCION

UNIDAD Nº 2 NOCIONES DE ANATOMIA Y FISIOLOGIA – AMBIENTE LABORAL

UNIDAD Nº 3 METODOLOGIA ERGONOMICA

UNIDAD Nº 4 BIOMECÁNICA OCUPACIONAL – LESIONES BIOMECANICAS

UNIDAD Nº 5 ERGONOMIA DEL AMBIENTE FISICO – CARGA Y FATIGA MENTAL

ACTIVIDADES PRACTICAS Y CRITERIOS DE EVALUACION

Contenidos teórico – prácticos

Las clases tendrán carácter teórico – práctico, intentando despertar en el alumnado la condición de la reflexión y el pensamiento frente a los desafíos planteados frente a la realidad del trabajo cotidiano

Evaluación

Mediante dos exámenes parciales, orales y una tercera nota de concepto. Los parciales se aprobarán con 4 (cuatro) y para rendirlos deberán haber asistido al 80% (ochenta por ciento) de las clases, con inasistencias debidamente justificadas

BIBLIOGRAFIA OBLIGATORIA

- Pedro Mondelo: fundamentos de la Ergonomía, 3ra edición septiembre 1999
- Pedro Mondelo: Diseños de puestos de trabajo 2da edición septiembre 1999
- Manual de Ergonomía MAPFRE, Francisco Ferrer Velásquez, Gilberto Minaya Lozano, José Niño Escalante, Manuel Ruiz Ripollés, 1994

UNIDAD 1:

Introducción. Definiciones. Precusores de la Ergonomía Ambito. Divisiones y clasificaciones más comunes. Fases de un programa ergonómico

Unidad 2 :

Nociones de Anatomía y Fisiología humana. División por sectores más usuales: cabeza y cuello, tronco (torax y abdomen) extremidades (superiores e inferiores), órganos y sistemas, Funcionamiento individual y grupal de los distintos sectores. Identificación de ambientes de trabajo. Distintas modalidades

Unidad 3:

Metodología ergonómica. Métodos de valoración. Generalidades. Análisis de puestos de trabajo. Métodos de valoración más importantes. Método MAPFRE (equipamiento, carga estática, dinámica, sensorial, complejidad, autonomía, monotonía, comunicación, turnos/pausa, riesgo de accidentes, contaminantes, ruidos, condiciones térmicas, iluminación, radiaciones)

Unidad 4:

Carga física. Concepto de momento. Metabolismo energético. Esfuerzo dinámico y estático. Evaluación de la carga física. Lesiones biomecánicas. Accidentabilidad por manipulación de cargas. Criterios biomecánicos. Concepto de traumatismo repetitivo. Psicossomático ocupacional. Diseño de la postura sentado. Diseño de herramientas y criterios de selección

Unidad 5:

La ergonomía del ambiente físico. Ambiente sonoro. Ergonomía visual. Características de la iluminación. Criterios de diseño y evaluación de la iluminación. Confortabilidad térmica

Unidad 6:

Carga y fatiga mental. Toma de información y procesos perceptivos. Consideraciones para mejorar la percepción de señales. Presentación de la información. Evolución de la carga mental. División y organización del tiempo de trabajo. Ritmos biológicos. Tiempos de trabajo. Trabajo por turnos. Trabajo nocturno. Tipos de rotación. Pausas y descansos. Satisfacción, motivación y clima laboral (MOBBING) Contenido de trabajo