

UNIVERSIDAD CATOLICA DE CUYO SEDE SAN LUIS

Facultad de Derecho y Ciencias Sociales

Programa de Estudio

Asignatura: Pedagogía y Didáctica

Carrera: Tecnicatura en Seguridad e Higiene en el Trabajo

Ciclo lectivo: 2016

Profesor/a Titular: Daniela Ojeda

Profesor Asociado: Flores Villegas Fernando

Profesor Adjunto: ---

Jefe de Trabajos Prácticos: ---

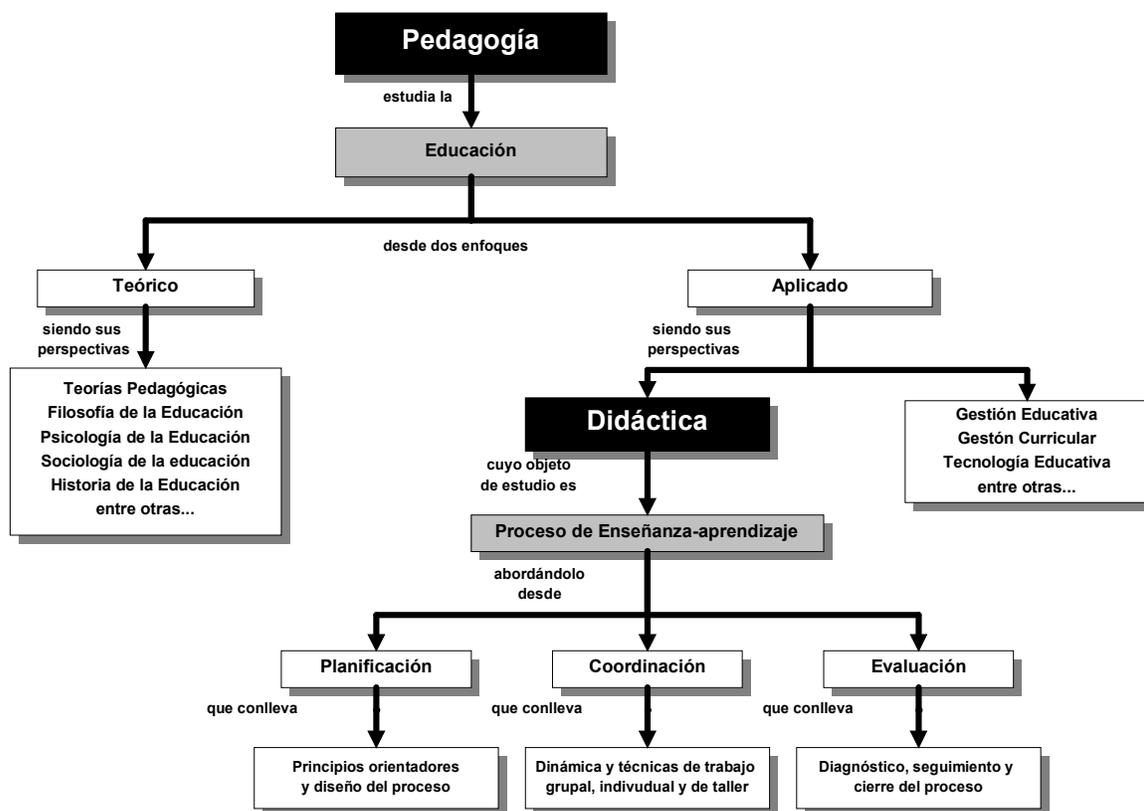
Código de Asignatura:

PROGRAMA DE PEDAGOGIA Y DIDÁCTICA

1. Contenidos Mínimos del Plan de Estudios, según Res HCSUCC y Res ME.

2. Marco de referencia y el esquema del programa.

- Esquema



- Correlatividades

- Objetivos del Programa

- Conocer los principales los fundamentos epistemológicos que en Didáctica, por ende en Pedagogía, se emplean al analizar el proceso de enseñanza--aprendizaje
- Comprender las características de los métodos y enfoque didácticos
- Valorar la planificación como instrumento de organización flexible y dinámica de los procesos de enseñanza-aprendizaje.
- Comprender y experimentar en qué consiste el trabajo en grupo, a partir del análisis y empleo de varias dinámicas.
- Analizar la complejidad que conllevan los procesos de evaluación considerando los factores y circunstancias imbricadas en los mismos.

- Prerrequisitos

- Justificación de Temas

- Conocimientos y comportamientos esperados.

Lo que se especifica en este apartado es el aprendizaje que se espera que el alumno logre con los contenidos y estrategias que se han propuesto en cada unidad.

- Conocimientos requeridos por asignaturas posteriores.

Especificar que contenidos anteriores deben acreditar los alumnos para poder cursar la materia siguiente.

3. Unidades didácticas.

Unidad 1 - La Pedagogía, su problemática de estudio y campos de aplicación

La pedagogía como disciplina científica, su objeto, sus posibilidades y limitaciones. La educación como problemática. Las diversas perspectivas de abordaje del hecho educativo: teóricas (teorías pedagógicas, psicología de la educación, sociología de la educación, historia de la educación, entre otras) y Aplicadas (gestión educativa, gestión curricular, didáctica, tecnología educativa, entre otras).

Unidad 2 - La Didáctica, su problemática de estudio y aplicaciones

Construcción histórica del campo didáctico. Concepto de didáctica. El campo didáctico: didáctica general y didácticas especiales. Ámbitos de la didáctica. Momentos o etapas.

Enfoques didácticos: clásicos (didáctica tradicional, didáctica nueva o activa, didáctica tecnocrática) y contemporáneos (didáctica autogestionaria, didáctica crítica y didáctica constructivista)

Unidad 3 - El proceso de enseñanza-aprendizaje

Conceptualizaciones en torno a la enseñanza y el aprendizaje. Concepciones y estilos de aprendizaje. Importancia de la intersubjetividad en el aprendizaje. Reflexiones en torno a la enseñanza. Distintos enfoques: centrado en el profesor, centrado en el alumno, centrado en el objeto de conocimiento. Motivación e incentivación. Diseño de escenarios educativos. Estrategias de enseñanza y estrategias de aprendizaje

Unidad 4 - Principios y estrategias de planificación, coordinación y evaluación

Planificación y evaluación del proceso de enseñanza/aprendizaje. Necesidad de la planificación. Elementos constitutivos de una programación. Análisis de la situación y evaluación diagnóstica, programación individual y en equipo. Etapas de la evaluación: inicial o diagnóstica, continua o de seguimiento, y de producto o cierre.

Estrategias didácticas grupales y personalizadas. Características y dinámica de los grupos. Principales técnicas y procedimientos: exposición didáctica, interrogatorio, coloquio, simposio, mesa redonda, panel, discusión dirigida, trabajo en equipo, torbellino de ideas, rol playing, psicodrama, sociodrama, grupos operativos, entre otras. Procedimientos didácticos: código de representación mental de los conocimientos, procedimientos basados en el código lógico- verbal. Procedimiento viso-espacial. Código analógico.

4. Esquema temporal del dictado de contenidos, evaluaciones y otras actividades.

| Contenidos - Evaluaciones - Actividades | SEMANAS | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
| Unidad I | X | | | | | | | | | | | | | | |
| | | X | | | | | | | | | | | | | |
| | | | X | | | | | | | | | | | | |

Se tomaran dos evaluaciones parciales y dos trabajos prácticos evaluables.

7. Bibliografía.

Maria Cristina Davini . Metodos de enseñanza . Didactica general para maestros y profesores.Editorial Santilla. 2008.

Jose Bernardo Carrasco.Una didáctica para hoy. Como enseñar mejor. Ediciones RIALP.S.A.Madrid.2004.

Silvina Gvirtz . Mariano Palamidessi. El ABC de la tarea docente: Curriculum y enseñanza.2006.

Lorenzeno Luzuriaga. Historia de la educación y de la pedagogía . Editorial Losada. S.A. Buenos Aires.

Susana Pasel. Aula Taller. Editorial AIQUE.

Juan Carlos Lespada. Aprender haciendo. Editorial Hvmánitas. Buenos Aires.

8. Actividad del cuerpo docente de la cátedra.

| | Apellido | Nombres |
|-----------------------------|-----------------|----------|
| Profesor Titular: | Ojeda | Daniela |
| Profesor Asociado: | Flores Villegas | Fernando |
| Profesor Adjunto: | | |
| Jefe de Trabajos Prácticos: | | |
| Ayudante Diplomado: | | |
| Ayudante Alumno | | |

9. Reuniones de cátedra.

Ejemplo: Se prevén reuniones de cátedra cada quince días con el objeto de evaluar al grupo, su proceso de aprendizaje y realizar ajustes en la planificación que fuesen necesarias.

10. Resumen del estado del arte de la especialidad.

Mencionar los avances, expansión que ha tenido la materia y los aportes que ha recibido de otras disciplinas. Se puede incorporar aportes que dan

una visión actualizado de la disciplina que imparte. Los nuevos enfoques que se vinculan con la disciplina.

11. Actividades científico técnicas en curso y planeadas durante el período.

Proponer actividades científicas que se van a realizar en el espacio. Mencionar actividades de investigación que se llevaran a cabo en el espacio por parte de los alumnos. Participación de actividades que realiza la universidad u otra institución.

| |
|-----------------------------|
| Firma del Profesor Titular: |
| Aclaración de Firma: |
| Fecha: |